

APSTIPRINĀTS
Valsts robežsardzes koledžas Padomes
2012.gada 15.oktobra
lēmums Nr.19

VALSTS ROBEŽSARDZES KOLEDŽA

**PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS**

„ROBEŽAPSARDZE”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

PAR 2011./2012.STUDIJU GADU

Rēzekne
2012

SATURA RĀDĪTĀJS

1. Studiju programmas vispārīgs raksturojums	3
2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	3
3. Studiju programmas organizācija	6
4. Zināšanu vērtēšanas sistēma	11
5. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	13
6. Studējošie	18
6.1. Studējošo skaits programmā.....	18
6.2. Absolventu skaits	18
6.3. Studējošo aptaujas	18
6.4. Absolventu aptaujas un to analīze.....	19
6.5. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	19
7. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls	21
7.1 Akadēmiskā personāla skaits	21
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība	21
8. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums	27
9. Ārējie sakari.....	31
9.1. Sadarbība ar darba devējiem	31
9.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas.....	31

1. Studiju programmas vispārīgs raksturojums

Valsts robežsardzes koledža (turpmāk-Koledža) ir valsts dibināta Valsts robežsardzes pakļautībā esoša izglītības iestāde. Koledža personām pēc vidējās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, apgūstot pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni, apgūstot profesionālās tālākizglītības programmu, apgūt Valsts robežsardzes funkciju izpildei nepieciešamās profesionālās pilnveides programmas (LR Ministru kabineta 2006.gada 30.novembra noteikumi Nr.978).

Koledžas direktors – pulkvedis Arvīds Liepiņš. Koledžas adrese: Zavoloko iela 8, Rēzekne, LV 4601; tālr. 64603699, fakss: 64603681, e-pasts: vrk@rs.gov.lv.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Robežapsardze” akreditēta 2012.gada 29.februārī līdz 2018.gada 31.decembrim.

Augstākās izglītības padomes īstenotā ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros 2012.gada 22.februārī ārvalstu akreditācijas eksperti izvērtēja Koledžā un Rēzeknes Augstskolā īstenoto studiju virzienu „Civīlā un militārā aizsardzība”. Pēc ekspertu vērtējuma Koledžā īstenotais studiju virziens tika iekļauts 1.programmu grupā (Programmas, kas ir kvalitatīvas (ilgtspējīgas)).

Izglītības pakāpe: pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība;

Iegūstamā kvalifikācija: Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks;

Profesionālās kvalifikācijas līmenis: 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis;

Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību: pilna laika studijām - 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis (kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors); nepilna laika studijām - vidējā izglītība.

Izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms: 2 gadi - pilna laika studijas, 2,5 gadi – nepilna laika studijas; 80 KP;

Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās augstākās izglītības programmas apguvi: pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms.

2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Programmas mērķis ir sagatavot Valsts robežsardzes jaunākos virsniekus dienesta pienākumu veikšanai Valsts robežsardzē, spējīgus organizēt un vadīt robežuzraudzību un robežpārbaudes, kā arī organizēt un veikt ārzemnieku ieceļošanas, uzturēšanās, izceļošanas un tranzīta noteikumu ievērošanas kontroli.

Studiju programmas stratēģiskie mērķi:

1. sagatavot studējošo darbībai robežsarga profesijā, Valsts robežsardzes jaunākā virsnieka kvalifikācijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, lemtspējīgu, atbildīgu un radošu personību;
2. veicināt profesionālo zināšanu un prasmju apguvi, kas nodrošina ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvu un robežsarga kvalitatīvu darbību robežkontroles un robežuzraudzības organizēšanā un vadīšanā uz valsts robežas;
3. radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmas specifiskie mērķi un plānotie rezultāti

Sagatavot studējošo, lai viņš būtu spējīgs:

- pārzināt situāciju uz valsts robežas un imigrācijas jomā, veicot nepieciešamās informācijas ieguvu, analīzi, apstrādi un apmaiņu;
- pieņemt lēmumus valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, pierobežas un robežšķērsošanas vietas režīma nodrošināšanai;
- vadīt un kontrolēt robežpārbaudes, robežuzraudzības un imigrācijas kontroles uzdevumu savlaicīgu un precīzu izpildi;
- optimāli plānot personālu, tehniskos līdzekļus, bruņojumu, transportlīdzekļus, dienesta suņus robežpārbaudes, robežuzraudzības un imigrācijas kontroles uzdevumu izpildei;
- veikt riska analīzi;
- analizēt robežpārbaudes un robežuzraudzības uzdevumu izpildes apstākļus;
- nodrošināt dokumentu kvalitatīvu pārbaudi, atklāt to viltojumus, izmantojot robežkontroles un imigrācijas kontroles līdzekļus;
- strādāt ar Valsts robežsardzē izmantojamajām informācijas sistēmām un nodrošināt datu ievadi un pārbaudi tajās;
- nodrošināt un organizēt pārkāpēju atklāšanu, pārkāpēju un patvēruma meklētāju aizturēšanu, pārvietošanu apsardzes uzraudzībā, izmitināšanu un apsardzību;
- organizēt personu, mantu, transportlīdzekļu apskati un aizliegtu vielu, priekšmetu izņemšanu;
- kvalitatīvi sagatavot un noformēt sarakstes, rīkojuma, dienesta un procesuālos dokumentus atbilstoši normatīvo aktu prasībām;
- atlasīt un apstrādāt nepieciešamo informāciju robežpārbaudes, robežuzraudzības un imigrācijas kontroles rezultātu apkopošanai;
- organizēt un vadīt personālu ārkārtējās situācijās, izņēmuma stāvoklī un kara laikā;
- plānot, organizēt un nodrošināt ārzemnieku ieceļošanas, uzturēšanās, tranzīta un izceļošanas noteikumu kontroles pasākumus;
- organizēt un nodrošināt personu profilēšanu, intervēšanu un identificēšanu;

- savlaicīgi sagatavot lēmuma projektu par ārzemnieka piespiedu izraidīšanu no valsts un organizēt precīzu lēmuma izpildi;
- organizēt un nodrošināt patvēruma meklētāja iesnieguma par bēgļa vai alternatīvā statusa piešķiršanu pieņemšanu;
- noformēt un izsniegt patvēruma meklētāja personas dokumentu;
- nodrošināt personāla, tehnisko līdzekļu, bruņojuma, transportlīdzekļu, dienesta suņu efektīvu izmantošanu robežpārbaudes, robežuzraudzības un imigrācijas kontroles uzdevumu izpildē;
- nodrošināt inženiertehniskā aprīkojuma apsekošanu, bruņojuma pārbaudi un uzturēšanu darba kārtībā;
- nodrošināt un kontrolēt no tehniskajiem līdzekļiem iegūtās informācijas apstrādi, uzglabāšanu un lietošanu;
- nodrošināt starptautisko un nacionālo tiesību aktu tiesiskuma un drošības jomā piemērošanu savas kompetences ietvaros;
- nodrošināt personu tiesību un tiesisko interešu ievērošanu;
- sadarboties ar juridiskām un fiziskām personām, kompetentām ārvalstu amatpersonām drošības un tiesiskuma jomā;
- nodrošināt darba, vides aizsardzības un ugunsdrošības prasību ievērošanu;
- pildīt un nodrošināt profesionālās ētikas un vispārpieņemto uzvedības normu ievērošanu;
- prasmīgi vadīt padoto personālu un veidot pozitīvu psiholoģisko klimatu kolektīvā;
- pārzināt padotā personāla personīgās īpašības un profesionālās kompetences;
- organizēt un vadīt padotā personāla apmācību;
- nodrošināt likumīgu pavēļu (rīkojumu) izpildi;
- sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās;
- sniegt pirmo palīdzību;
- piedalīties struktūrvienības saimnieciskajos procesos un nodrošināt racionālu rīcību ar resursiem;
- īstenot izglītojošus pasākumus pozitīvas valstiskās attieksmes veidošanai.

3. Studiju programmas organizācija

Studiju procesa organizācija un vadība

Studiju procesa organizāciju, norisi un studiju programmas īstenošanu Koledžā reglamentē Izglītības likums, Augstskolu likums, Profesionālās izglītības likums, Valsts robežsardzes koledžas nolikums, Iekšlietu ministrijas, Valsts robežsardzes un Koledžas iekšējie normatīvie akti un darbību reglamentējošie dokumenti.

Par studiju programmas realizācijas nodrošināšanu ir atbildīgs Koledžas direktora vietnieks (mācību darbā). Studiju procesa īstenošanu nodrošina Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa, studiju programmas attiecīgus mācību kursus īsteno Koledžas katedras.

Uzņemšanas nosacījumi pilna laika studijām Valsts robežsardzes koledžā

- Latvijas pilsoņi, kuri ieguvuši 3.profesionālās kvalifikācijas līmeni (kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors);
- kārtējā uzņemšanas gada 31.decembrī nav vecāki par 35 gadiem;
- viņus studijām rekomendē Valsts robežsardzes teritoriālās pārvaldes priekšnieks, Galvenās pārvaldes priekšnieks vai Koledžas direktors.

Uzņemšana notiek konkursa kārtībā:

- jābūt nokārtotiem centralizētajiem eksāmeņiem divos mācību priekšmetos: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda (angļu vai vācu), ar vērtējumu, ne mazāku kā „E” līmenis;
- ja vidējā izglītība iegūta līdz 2004.gada 1.janvārim, sekmju lapā par vidējo izglītību jābūt divu mācību priekšmetu: latviešu valoda un literatūra, svešvaloda (angļu vai vācu) noslēguma pārbaudījumu vai to apguves sekmīgam vērtējumam;
- tiek aprēķināts dokumenta par profesionālo izglītību (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis; kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors) sekmju vidējais vērtējums;
- summējot punktus par centralizētajiem eksāmeņiem (A līmenis – 4 punkti, B līmenis – 3 punkti, C līmenis – 2 punkti, D līmenis – 1 punkts, E līmenis – 0,5 punkti un dokumenta par profesionālo izglītību (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis) sekmju vidējo vērtējumu (balles = punkti), tiek noteikts reflektanta iegūtais kopējo punktu skaits;
- summējot punktus par sekmju lapā par vidējo izglītību minētajiem mācību priekšmetiem („10 balles” – 4 punkti, „8 – 9 balles” – 3 punkti, „7 balles” – 2 punkti, „5 – 6 balles” – 1 punkts, „4 balles” – 0,5 punktu) un izglītības dokumenta par profesionālo izglītību (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis) sekmju vidējo vērtējumu (balles = punkti), tiek noteikts reflektanta iegūtais kopējo punktu skaits.

Saņemot vienādu kopējo punktu skaitu, priekšroka tiek dota robežsargiem, kuri ieņem augstākus amatus. Gadījumā, ja amati ir līdzvērtīgi, tiek vērtēta dienesta pieredze Valsts robežsardzē.

Uzņemšanas nosacījumi nepilna laika studijām Valsts robežsardzes koledžā

- robežsargi ar vidējo vai augstāko izglītību, kuri ieņem virsleitnanta, kapteiņa, majora vai pulkvežleitnanta amatu Valsts robežsardzē, kuru dienesta pieredze Valsts robežsardzē ir ne mazāka par 1 gadu, un kuri kārtējā uzņemšanas gada 31. decembrī nav vecāki par 42 gadiem;
- robežsargi ar vidējo vai augstāko izglītību, kuri ieņem virsseržanta vai virsniekvietnieka amatu Valsts robežsardzē, kuru dienesta pieredze Valsts robežsardzē ir ne mazāka par 4 gadiem, un kuri kārtējā uzņemšanas gada 31. decembrī nav jaunāki par 35 gadiem un nav vecāki par 42 gadiem;
- viņus studijām rekomendē Valsts robežsardzes teritoriālās pārvaldes priekšnieks, Galvenās pārvaldes priekšnieks vai Koledžas direktors;
- uzņemšana studijām robežsargiem ar vidējo vai augstāko izglītību, kuri ieņem virsleitnanta, kapteiņa, majora vai pulkvežleitnanta amatu Valsts robežsardzē, notiek ārpus konkursa. Gadījumā, ja studijām piesakās vairāk robežsargu nekā ir noteikts vietu skaits, priekšroka tiek dota tiem, kuri ieņem augstākus amatus Valsts robežsardzē. Gadījumā, ja amati ir līdzvērtīgi, tiek vērtēta dienesta pieredze Valsts robežsardzē;
- uzņemšana robežsargiem ar vidējo vai augstāko izglītību, kuri ieņem virsseržanta vai virsniekvietnieka amatu Valsts robežsardzē notiek konkursa kārtībā:
 - tiek aprēķināts izglītības dokumenta par vidējo izglītību sekmju vidējais vērtējums;
 - saņemot vienādu kopējo punktu skaitu, priekšroka tiek dota robežsargiem, kuri ieguvuši 3.kvalifikācijas līmeni (kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors). Gadījumā, ja ir gan vienāds punktu skaits, gan iegūta kvalifikācija – Valsts robežsardzes inspektors vai Robežas inspektors, tiek vērtēta dienesta pieredze Valsts robežsardzē.

Studiju ilgums un struktūra

Studiju programmas ilgums pilna laika studiju formā ir 2 gadi (4 semestri), nepilna laika studiju formā - 2,5 gadi (5 semestri).

Kopējais programmas apjoms ir 80 KP:

▪ vispārizglītojošie mācību kursi	20 KP
▪ profesijas nozares mācību kursi	36 KP
▪ prakse Robežapsardzības nodaļās	8 KP
▪ prakse Robežkontroles punktos	8 KP
▪ kvalifikācijas darbs	8 KP

Kopā **80 KP**

Studiju programmas saturs un plāns

Studiju programmā iekļautie mācību kursi atbilst pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta un profesijas standarta prasībām:

1.tabula

Studiju programmas saturs

Nr. p/k	Mācību kursi	Apjoms kredītpunktos (kontaktstundas)		Pārbaudījuma veids
		pilna laika studijas	nepilna laika studijas	
Vispārīzglītojošie mācību kursi		20	20	
1.	Svešvaloda (angļu val., vācu val.)	3 (78)	3 (36)	Eksāmens
2.	Ekonomikas pamati	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
3.	Loģistika	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
4.	Saskarsmes psiholoģija	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
5.	Personālvadība	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
6.	Didaktika	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
7.	Politoloģija	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
8.	Ģeogrāfija	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
9.	Ētika	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
10.	Publiskās runas pamati	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
11.	Pētnieciskā darba pamati	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
12.	Darba un sociālās tiesības	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
13.	Konstitucionālās tiesības	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
14.	Otrā svešvaloda (krievu val.)	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
Nozares profesijas mācību kursi		16	16	
1.	Robežpārbaudes	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
2.	Robežuzraudzība	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
3.	Imigrācijas kontrole	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
4.	Administratīvās tiesības	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
5.	Ieroču un šaušanas mācība	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
6.	Militārā sagatavošana	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
7.	Fiziskā sagatavošana	3 (78)	3 (36)	Ieskaite/Eksāmens
8.	Robežsardzes tiesības un dienesta organizācija	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
9.	Kriminālistika	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
10.	Krimināltiesības	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
11.	Dokumentu tehniskā izpēte	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
12.	Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums	2 (52)	2 (24)	Eksāmens
13.	Informācijas tehnoloģijas	2 (52)	2 (24)	Ieskaite/Eksāmens
14.	Militārā topogrāfija	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
15.	Kriminālprocess	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
16.	Civilā aizsardzība	1 (26)	1 (12)	Ieskaite
Kopā		36	36	

Nr. p/k	Mācību kursi	Apjoms kredītpunktos (kontaktstundas)		Pārbaudījuma veids
		pilna laika studijas	nepilna laika studijas	
	Mācību prakse I	8	8	
	Mācību prakse II	8	8	
	Kvalifikācijas darbs	8	8	
	PAVISAM KOPĀ	80	80	

Saskaņā ar Koledžas katedru darba plāniem 2011./2012.studiju gadam, Koledžas Padomes darba plānu 2012.gadam un Koledžas nolikumu „Nolikums par izglītības programmu izstrādes un aktualizācijas kārtību Valsts robežsardzes koledžā” (apstiprināts ar VRK Padomes 2010. gada 27.septembra lēmumu Nr.15) 2012.gada augustā gan pilna, gan nepilna laika studiju programmas tika aktualizētas un tajās veiktas šādas izmaiņas:

- mācībuursos: „Ekonomikas pamati”, „Loģistika”, „Ģeogrāfija”, „Pētnieciskā darba pamati”, „Krimināltiesības”, „Kriminālprocess”, „Kriminālistika”, „Informācijas tehnoloģijas”, „Robežpārbaudes”, „Robežuzraudzība”, „Imigrācijas kontrole”, „Robežsardzes tiesības un dienesta organizācija”, „Dokumentu tehniskā izpēte”, „Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums” aktualizēta ieteicamā literatūra, avoti un mācību līdzekļi;
- mācībuursos: „Kriminālistika” „Informācijas tehnoloģijas” „Robežpārbaudes”, „Robežuzraudzība” aktualizēti tēmu/apakštēmu nosaukumi;
- mācībuursos: „Imigrācijas kontrole”, „Civilā aizsardzība” un „Militārā topogrāfija” – precizēts stundu skaits.

(VRK Padomes 2012.gada 28.augusta lēmums Nr.13).

Kopējais studiju programmas apjoms pēc studiju programmas aktualizācijas nav mainījies.

Studiju programmas iekšējās kvalitātes sistēma

Līdzīgi kā iepriekšējā studiju gadā, studiju programmas iekšējās kvalitātes pasākumi tiek nodrošināti veicot Koledžas pavēlē „Par Valsts robežsardzes koledžas veicamajiem pasākumiem kvalitātes sistēmas nodrošināšanai” noteiktos studiju un mācību darba kvalitātes sistēmas nodrošināšanas pasākumus:

- izglītības satura atbilstības novērtēšana;
- metodiskais darbs;
- akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide;
- zinātniski pētnieciskā darba koordinēšana;
- eksāmenu un ieskašu sesijas. Noslēguma pārbaudījumi;
- studējošo sekmju un disciplīnas analīze;
- mācību stundu, praktisko nodarbību un mācību prakses kontrole;
- pieredzes apmaiņa, moderna aprīkojuma un jaunu mācību metožu ieviešana;

- ārpus studiju pasākumi;
- aptaujas Valsts robežsardzes teritoriālo pārvalžu struktūrvienību priekšniekiem, studējošajiem, absolventiem, amatpersonām, kuras iesaistītas studiju procesa realizācijā;
- pedagoģiskā darba slodzes analīze, kontrole.

Pasākumu rezultāti tiek izskatīti dienesta sanāksmēs, Katedru sēdēs, VRK Padomes sēdēs, Koledžas darbības gada rezultātu apkopošanas sanāksmē, kā arī atspoguļoti Koledžas pavēlēs par mācību darbību, atskaitēs, ziņojumos, protokolos, pašnovērtējuma ziņojumos, publiskajos pārskatos.

4. Zināšanu vērtēšanas sistēma

Studiju programmas apgūvē tiek ievēroti Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumos Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” norādītie pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vērtēšanas pamatprincipi un kārtība.

Detalizētākā studiju programmas apgūves vērtēšanas kārtība ir noteikta „Nolikumā par studiju un pārbaudījumu kārtību Valsts robezsardzes koledžā”, kā arī ir izskaidrota studiju programmas sadaļā „Iegūstamās izglītības vērtēšanas kritēriji, pārbaudes formas un kārtība”.

Studiju programmas apgūves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Minimālais mācību kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti. Mācību kursus, kuru apjoms ir 1 kredītpunkts, jākārtos ieskaite. Ieskaitē programmas apgūves vērtējums, kā arī mācību prakses vērtējums, var būt diferencēts – ar vērtējumu 10 ballu skalā - “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”. Par katru apgūto mācību kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums „ieskaitīts” vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 - „gandrīz viduvēji”.

Kārtējos pārbaudījumos (pārbaudes darbs, patstāvīgais darbs) un noslēguma pārbaudījumos (ieskaite, eksāmens, kvalifikācijas eksāmens) studējošo zināšanas un praktiskās iemaņas vērtē 10 ballu skalā. Vērtējumu skaidrojums izklāstīts „Nolikumā par studiju un pārbaudījumu kārtību Valsts robezsardzes koledžā”.

Lai sasniegtu katra mācību kursa studiju rezultātus, studiju laikā katrā kursā ir jāizpilda noteiktas prasības:

- jāizpilda patstāvīgie darbi,
- jānokārto pārbaudes darbi,
- jāuzraksta referāts.

Studējošajam ir tiesības kārtot pārbaudījumus mācībuursos (ieskaite/eksāmens), ja viņš ir izpildījis visas dotajā semestrī studiju procesā izvirzītās prasības. Pārbaudījumi – ieskaites un eksāmeni tiek organizēti atbilstoši studiju gada plāniem. Atsevišķos gadījumos (piemēram, studējošā darbnespējas dēļ) ar Koledžas direktora vietnieka (mācību darbā) atļauju ieskaites studējošais var nokārtot semestra laikā.

Ieskaiti vai eksāmenu sesijas vai sesijas pagarinājuma laikā atļauts kārtot tikai divas reizes. Atļaujas atkārtotai ieskaites vai eksāmena kārtošanai studējošais pakļautības kārtībā iesniedz ziņojumu Koledžas direktora vietniekam (mācību darbā). Ja studējošais pārbaudījumu nav nokārtojis divas reizes, Koledžas direktors izveido komisiju pārbaudījuma kārtošanai trešo reizi. Ja studējošais trīs reizes pēc kārtas vienā mācību kursā nav nokārtojis pārbaudījumus, Koledžas Padome lemj jautājumu par studējošā izslēgšanu no Koledžas studējošo skaita (eksmatrikulēšanu).

Nodarbību uzskaitījums un tajās gūtais vērtējums tiek atspoguļots Nodarbību uzskaites žurnālā, bet ieskaišu un eksāmenu rezultāti tiek fiksēti ieskaišu un eksāmenu protokolos, Studiju grāmatiņā un Studiju kartē.

Jebkurā pārbaudes darbā studējošajam tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Rezultātu kontrolei galvenokārt tiek pielietoti mutvārdu pārbaudes darbi, rakstiskie pārbaudes darbi vai praktiskie pārbaudes darbi.

Pārbaudēs iekļaujama satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Ja studējošais ir izpildījis visas programmā noteiktās prasības dotajā studiju gadā (pozitīvs vērtējums ieskaišu un eksāmenu sesijās; pozitīvs mācību prakses vērtējums), tad viņš tiek pārcelts nākamajā studiju gadā (kursā).

Pēc sekmīgas studiju programmas apguves (pozitīvi vērtējumi ieskaitēs, eksāmenos, mācību praksēs) tiek kārtots kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu un kvalifikāciju - Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks iegūs studējošais, kurš būs pilnībā apguvis studiju programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm (gandrīz viduvēji).

Studējošo, kurš neattaisnojošu iemeslu dēļ nav kārtojis kvalifikācijas eksāmenu vai ieguvis tajā vērtējumu, kas zemāks par „4” ballēm (gandrīz viduvēji), eksmatrikulē, ar tiesībām vienu reizi atkārtoti kārtot kvalifikācijas eksāmenu divu nākamo studiju gadu laikā. Savukārt studējošo, kurš attaisnojošu iemeslu dēļ nav kārtojis kvalifikācijas eksāmenu noteiktajā laikā un kuram nepieciešams to kārtot, eksmatrikulē, ar tiesībām kārtot pārbaudījumu divu nākamo studiju gadu laikā.

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas praktiskajā realizācijā iesaistītās šādas Koledžas struktūrvienības:

2.tabula

Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Nr. p/k	Struktūrvienības nosaukums	Uzdevums studiju programmas īstenošanā
1.	Koledžas vadība	Organizēt un nodrošināt Valsts robežsardzes koledžas kvalitatīva studiju procesa īstenošanu.
2.	Izglītības koordinācijas nodaļa	Plānot, kontrolēt un analizēt mācību procesu; organizēt, koordinēt un vadīt pētniecisko darbu Valsts robežsardzes koledžā, veikt pētījumus koledžas darbības pilnveidošanas nolūkos.
3.	Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedra	Veikt robežsargu profesionālu sagatavošanu atbilstoši mācību kursu „Robežpārbaudes”, „Robežuzraudzība”, „Imigrācijas kontrole”, „Robežsardzes tiesības un dienesta organizācija”, „Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums”, „Dokumentu tehniskā izpēte” programmām.
4.	Militārās un fiziskās sagatavošanas priekšmetu katedra	Veikt robežsargu profesionālu sagatavošanu atbilstoši mācību kursu „Militārā sagatavošana”, „Fiziskā sagatavošana”, „Ieroču un šaušanas mācība”, „Militārā topogrāfija”, „Civīlā aizsardzība” programmām.
5.	Vispārizglītojošo priekšmetu katedra	Veikt robežsargu profesionālu sagatavošanu humanitāro zinātņu, sociālo zinātņu, dabaszinātņu mācībuursos.
6.	Informātikas un sakaru nodaļa	Nodrošināt studiju procesa realizāciju ar nepieciešamo biroja tehniku un sakaru līdzekļiem. Nodrošināt sakarus starp Valsts robežsardzes koledžas struktūrvienībām, citām valsts institūcijām, kā arī atbildēt par sakaru līdzekļu un sakaru tīklu uzturēšanu un remontu.
7.	Bibliotēkas nodaļa	Nodrošināt bibliotēkas un lasītavas darbību.
8.	Trešā mācību rota	Savas kompetences ietvaros organizēt studējošo mācības un sniegt praktisku palīdzību studējošo profesionālajā sagatavošanā.
9.	Administratīvais dienests	Reģistrēt, uzskaitīt un glabāt koledžas obligāto dokumentāciju. Nodrošināt koledžu ar attiecīgu specialitāšu kvalifikācijai atbilstošu personālu. Nodrošināt pirmās palīdzības sniegšanu praktiskās šaušanas un fiziskās sagatavošanas nodarbību laikā.
10.	Nodrošinājuma dienests	Plānot un organizēt koledžas dienestu, katedru, nodaļu un apakšvienību saimniecisko darbību, nodrošinājumu ar materiāli tehniskajiem līdzekļiem un objektu ekspluatāciju. Nodrošināt koledžas struktūrvienības ar informatīvajiem un prezentāciju materiāliem, realizēt mācību un prezentāciju materiālu dizaina izveidošanu, maketēšanu, pavairošanu, brošēšanu.
11.	Kinoloģijas centrs	Nodrošināt atsevišķu mācību kursu tēmu īstenošanu.

Nr. p/k	Struktūrvienības nosaukums	Uzdevums studiju programmas īstenošanā
12.	Lauku mācību centrs	Nodrošināt praktisko nodarbību organizāciju un norisi nozares profesionālajos mācībuursos.
13.	Sporta mācību centrs	Nodrošināt fiziskās sagatavošanas nodarbību, sporta pasākumu organizāciju un norisi.
14.	Iekšlietu ministrijas Valsts robežsardzes un citu institūciju iestādes un struktūrvienības	Nodrošināt studējošos ar mācību prakses vietām. Līdzdarboties mācību kursu realizācijā.

Studiju metodes un formas

Pilna laika studijas sastāv no nodarbībām auditorijās (lekcijas, praktiskie darbi, semināri, konsultācijas), ārpus auditorijām (praktiskās nodarbības, izbraukumi (ekskursijas), literatūras, dokumentu u.c. materiālu apguve, referātu, prakses atskaišu sagatavošana, kvalifikācijas darbu izstrāde u.tml.), mācību praksēm un ieskaīšu un eksāmenu sesijām.

Nepilna laika studijas sastāv no ievirzes nodarbībām (lekcijas, praktiskās nodarbības, praktiskie darbi, semināri, konsultācijas u.c.), studējošo patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, kvalifikācijas darba izstrāde) mācību praksēm un ieskaīšu un eksāmenu sesijām.

Nodarbību īstenošanā vispielietojamākās mācību metodes ir:

- semināri;
- praktiskās nodarbības (individuālais darbs, darbs grupās, pa pāriem);
- pārrunas;
- diskusijas;
- problēmsituāciju/problēmuzdevumu risināšana;
- situāciju simulēšana.

Praktiskā darba metodes, apgūstot speciālos līdzekļus, robežapsardzības tehniskos līdzekļus, jaunākās mūsdienu tehnoloģijas, vairāk tiek pielietotas nozares profesijas mācību kursu apgūvē, piemēram, „Dokumentu tehniskā izpēte”, „Informācijas tehnoloģijas”, „Robežuzraudzība”, „Robežpārbaudes”, „Militārā sagatavošana”, „Kriminālistika”, „Tehniskie līdzekļi un inženiertehniskais aprīkojums” un tml. Situāciju simulēšana notiek Koledžas teritorijā izvietotajā Mācību robežkontroles punktā iesaistot gan kinologus, gan Koledžas rīcībā esošos transportlīdzekļus un speciālo aprīkojumu.

Dažādu patstāvīgo darbu, referātu, prakses darbu/kvalifikācijas darbu noformēšana un aizstāvēšanas prezentēšana notiek izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas (datori, videoprojektori u.c.).

Izmatojamās studiju formas un metodes veicina profesijai nepieciešamo teorētisko zināšanu apzinātu un dziļu apguvi, noturīgu praktisko iemaņu un spēju veidošanos, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi analizēt un apkopot informāciju, sekmē radošu aktivitāti, izziņas procesu, patstāvību mācībās.

Prakse

Mācību prakse ir studiju programmas sastāvdaļa, kuras mērķis ir nostiprināt un papildināt studējošo iegūtās teorētiskās zināšanas, pilnveidot viņu profesionālās prasmes Valsts robežsardzes struktūrvienību vecāko inspektoru amatos, veidot un attīstīt prasmes personāla vadības jomā, struktūrvienības darbības plānošanā un dienesta organizācijā, struktūrvienību personāla apmācību procesa organizēšanā un realizācijā, kā arī attīstīt prasmes dokumentu tehniskajā izpētē.

Tāpat kā iepriekšējā studiju gadā, studiju programma paredz 2 mācību prakses ar kopējo ilgumu - 16 nedēļas (16 kredītpunkti). Prakses atbilstoši studiju plānam pilna laika studējošajiem notiek otrajā un ceturtajā semestrī, nepilna laika studējošajiem – otrajā un piektajā semestrī.

Studējošo prakse tiek organizēta pie darba devējiem - Valsts robežsardzes Rīgas, Viļakas, Ludzas un Daugavpils pārvaldes robežapsardzības nodaļās, robežkontroles punktos, imigrācijas kontroles struktūrvienībās, kā arī Koledžā (dokumentu tehniskā izpēte). Prakse notiek saskaņā ar prakses programmu, kuru izstrādā Koledžas docētāji sadarbībā ar Valsts robežsardzes teritoriālajām pārvaldēm (darba devējiem) un apstiprina Valsts robežsardzes priekšnieks ar pavēli. Tajā ir atspoguļots prakses norises laiks, kadetu sadalījums pa Valsts robežsardzes teritoriālajām pārvaldēm jeb prakses vietām, noteikts studējošo ierašanās laiks attiecīgajā pārvaldē (prakses norises vietā), formas tērps, doti uzdevumi pārvalžu priekšniekiem (piemēram, nozīmēt prakses vadītāju, organizēt periodisku prakses pārbaudi, līdz kuram datumam iesniegt praktikantu raksturojumus, priekšlikumus izglītības programmas pilnveidošanai un tml.). Pirms prakses studējošajiem Koledžā tiek rīkotas instruktīvās nodarbības, kuru laikā docētāji iepazīstina viņus ar prakses programmu: tajā noteiktajiem uzdevumiem, prakses organizāciju, norisi, gaitu, prakses vadītāja un praktikanta pienākumiem, vērtēšanu, kā arī dod norādījumus prakses pārskatu aizpildīšanai.

Prakses rezultātus studējošie prezentē prakses aizstāvēšanas laikā Koledžā, pēc atgriešanās no prakses.

Kvalifikācijas darbs

Kvalifikācijas darbs ir studējošā patstāvīgi veikts pētījums, kurā risināta aktuāla un konkrēta specialitātes problēma.

Kvalifikācijas darba mērķis ir sekmēt studējošo intelektuālā potenciāla attīstību un dot ievirzi studijām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanai.

Kvalifikācijas darba sekmīga aizstāvēšana ir pamats kvalifikācijas eksāmena komisijas lēmumam par atbilstošas kvalifikācijas piešķiršanu un diploma izsniegšanu studiju beidzējam.

Kvalifikācijas darba tēmas pieteikumu pilna laika studiju studējošie iesniedz Koledžas Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedrā iesnieguma formā 2.semestrī, nepilna laika studiju studējošie – 3.semestrī.

Kvalifikācijas darba temata pieteikumus izskata Koledžas Robežsardzes un imigrācijas dienestu priekšmetu katedras sēdē un iesniedz izvērtēšanai un

apstiprināšanai VRK Padomei. Ņemot vērā, ka VRK Padomē darbojas arī Valsts robežsardzes deleģētas amatpersonas, tēmu aktualitāti iesaka Valsts robežsardze. Piemēram, 2011./2012. studiju gadā kā nozīmīgas tēmas bija ierosinātas „Personu profilēšanas veikšana, ar to saistītās problēmas uz LR valsts robežas”, „Zagto transportlīdzekļu identificēšana robežšķērsošanas vietās”, „Valsts robežsardzes gaisa kuģu izmantošanas praktiskie aspekti”, „Preču, mantu, dzīvnieku un priekšmetu robežpārbaudes praktiskie aspekti”, „Amatpersonu rīcība, aizturot personu ar svešu vai viltotu ceļošanas dokumentu, tiesiskie un praktiskie aspekti”, „Robežuzraudzības pasākumu uz valsts sauszemes robežas realizācijas problēmas un to risinājumi”, „Speciālie līdzekļi, to pielietošanas problēmas Valsts robežsardzē”, „Šengenas vīzas raksturojums, izplatītākie viltošanas paņēmieni”, „Valsts robežas posmi, to noteikšanas, svarīguma pakāpes maiņas un apsekošanas intensitātes aspekti robežapsardzības nodaļas robežuzraudzības iecirknī”, „Sauszemes transportlīdzekļu neapstāšanās gadījumu analīze no Valsts robežsardzes tiesiskā un praktiskā aspekta”.

Kvalifikācijas darba vadītājs var būt jebkurš Koledžas docētājs vai nodarbību vadītājs ar maģistra akadēmisko vai profesionālo, doktora zinātnisko grādu vai ar ilglaicīgu pieredzi pētāmajā nozarē. Darba vadītāju un recenzentu apstiprina Koledžas direktora vietnieks (mācību darbā).

Kvalifikācijas eksāmens

Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums — kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Kvalifikācijas eksāmena pieņemšanai tiek nozīmēta Kvalifikācijas eksāmena komisija, kuras sastāvā ir gan Koledžas docētāji, gan Valsts robežsardzes teritoriālo pārvalžu amatpersonas (darba devēji).

Tiesības kārtot kvalifikācijas eksāmenu ir studējošajam, kurš pilnībā izpildījis visas studiju programmas prasības.

Kvalifikācijas eksāmena organizēšanas kārtību reglamentē Koledžas Valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena norises kārtība.

Koledžas Valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena norises kārtību katram gadam apstiprina Koledžas direktora vietnieks (mācību darbā). Koledžas Valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena norises kārtības oriģināls glabājas Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļā.

VRK 2.kursa pilna laika studējošo kvalifikācijas eksāmenā uzrādīto zināšanu un praktisko iemaņu vidējais vērtējums 2011./2012.studiju gadā ir 6,2 balles (2010./2011.studiju gads – 5,5 balles).

Akadēmiskā personāla pētniecības darbība un tā ietekmē uz studiju darbu

Koledžas docētāji, līdzīgi kā iepriekšējos gados, sistemātiski veic pētniecisko darbu, kura rezultātus atspoguļo publikācijās vai uzstājoties ar

referātiem konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī izmanto studiju procesā – mācību kursu pilnveidei, mācību kursu lekcijās un mācību materiālos.

Ņemot vērā ierobežoto literatūras avotu klāstu nozarē, docētāju izstrādātajiem mācību materiāliem ir liela nozīme, tāpēc īpaša uzmanība tiek pievērsta tam, lai docētāju pētnieciskā darba virzieni/pētījumi, kuri tiek atspoguļoti katedras darba plānā, būtu nozares darbībām atbilstoši, aktuāli un prioritāri. Docētāju pētnieciskā darbība atspoguļojas arī studējošo kvalifikācijas darbu vadīšanā un recenzēšanā.

Lai apkopotu informāciju par inovācijām robežsargu profesionālās sagatavošanas jomā, veicinātu zinātniski pētniecisko darbību un informācijas apmaiņu profesionālajā nozarē 2012.gada 9.-10. maijā Koledžā notika IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”, kurā ar saviem pētījumiem piedalījās gan Koledžas docētāji, gan Moldovas, Gruzijas, Polijas, Lietuvas un Igaunijas Robežsardzes izglītības iestāžu pedagogi. Pētījumu rezultāti ir apkopoti un publicēti konferences materiālu krājumā, kas ir pieejams Koledžas bibliotēkā gan VRK pedagogiem, gan studējošiem.

Koledžas akadēmiskā personāla pētniecības darbības motivācijas nolūkā 2011./2012.studiju gadā laikā tika organizēta mācību metodisko līdzekļu skate, kuras rezultāti tiek ņemti vērā apkopojot gada darbības rezultātus.

Tālmācības sistēmas pilnveidošana

Kopš 2008.gadā Koledžā tiek pielietota tālmācības sistēma (turpmāk – TIS), kuras programmnodrošinājums balstās uz MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) sistēmu, kuru izmanto arī vairākas mācību iestādes gan ārzemēs, gan Latvijā.

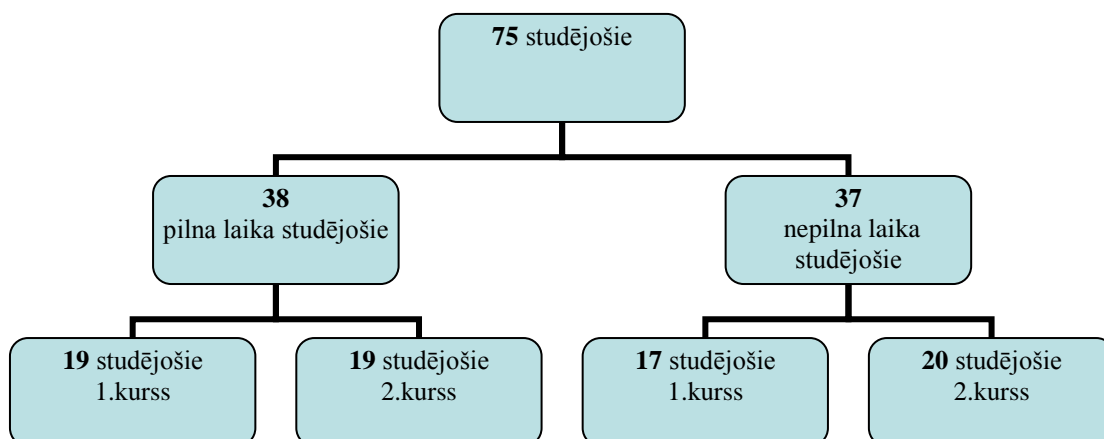
2011./2012.studiju gadā Koledžas docētāji regulāri papildināja TIS ar aktuāliem elektroniskiem mācību materiāliem, savukārt gan studējošie un izglītojamie, kvalifikācijas paaugstināšanas kursu klausītāji, kā arī Rēzeknes Augstskolas īstenojamās 2.līmeņa augstākās izglītības bakalaura studiju programmas "Robežapsardze" programmas studējošie nodarbībās, un patstāvīgā darba laikā aktīvi izmantoja TIS resursus, proti, mācību metodiskos materiālus, papildus materiālus, elektroniskos testus u.c.

Kopš 2011.gada oktobra Vispārīzglītojošo priekšmetu katedras asistents ir iesaistīts FRONTEx Aģentūras organizētajā E-apmācību darba grupā, kurā ES dalībvalsts pārstāvji dalās ar pieredzi, kā arī apspriež jaunākās tendences e-apmācību jomā. Rezultātā ir paredzēts izveidot kopējo elektronisko mācību kursu ES robežsargiem, kas būs pieejams arī Koledžas studējošiem. Pateicoties dalībai E-apmācību grupā jau tagad ir iespēja izmantot Eiropas Policijas koledžas (CEPOL) izstrādātos mācību kursus un apmeklēt tiešsaistes seminārus.

6.Studējošie

6.1. Studējošo skaits programmā

Patreiz studiju programmu apgūst 75 studējošie: pilna laika studijās 1.kursā – 19, 2.kursā – 19, nepilna laika studijās 1.kursā – 17, 2.kursā – 20.



6.2.Absolventu skaits

Pirmie 18 pilna laika studiju programmas absolventi diplomus saņēma 2012.gada jūnijā. Šīs studiju programmas nepilna laika studējošo izlaidums plānots 2013.g. jūnijā.

Līdz 2011.gada jūnijam Koledžas īstenotajā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā (4.kvalifikācijas līmenis, kvalifikācijas „Valsts robežsardzes jaunākais virsnieks”) kopējais absolventu skaits pilna laika studijās bija 156 cilvēki un nepilna laika studijās – 91 cilvēks.

6.3.Studējošo aptaujas

Lai uzzinātu studējošo domas par studiju norisi un organizāciju, sadzīves apstākļu uzlabošanas iespējām Koledžā, kā arī noskaidrotu citas studējošo vēlmes, vismaz divas reizes gadā Koledžā tiek organizētas studējošo aptaujas par aktuāliem jautājumiem. 2012.gada janvārī un augustā bija veikta Koledžas pilna un nepilna laika studējošo aptauja, un tajā tika vērtēts Bibliotēkas nodaļas darbs, sadzīves apstākļi, studiju organizācija un pedagoģiskā personāla darbs pēc 7 dažādiem kritērijiem, vērtējot 5 ballu skalā. Aptauja bija anonīma. Studējošie izteica arī savus priekšlikumus un ierosinājumus par mācību un sadzīves apstākļiem Koledžā.

Pavisam aptaujā piedalījās 20 studējošie (2.kursa kadeti).

Studējošie kopumā pozitīvi vērtē pedagoģiskā personāla darba metodes, docētāju profesionalitāti, bet norāda arī uz negatīvajām pusēm. Daudzi studējošie savās anketās atzīmē, ka no pedagoģiskā personāla gaida vairāk

dialoga iespēju, praktisko iemaņu attīstīšanas, iespēju saņemt konsultācijas, tehnisko līdzekļu pielietošanu lekcijās. Pozitīvi tiek vērtētas mācību telpas, mācību apstākļi, rotas vadības atbalsts sadzīves jautājumu risināšanā. Savukārt studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai bibliotēkā nepieciešams kvalitatīvs tehniskais nodrošinājums (jauni datori un ātrāks internets), arī dzīves apstākļi dienesta viesnīcā varētu būt labāki.

Ar aptaujas rezultātiem ir iepazinusies arī Koledžas vadība. Iegūtā informācija tiek izmantota tālākai studiju organizācijas un plānošanas optimizācijai, docētāju pedagoģiskās darbības pilnveidošanai, studējošo sadzīves apstākļu uzlabošanai, efektīvākai brīvā laika plānošanai.

6.4. Absolventu aptaujas un to analīze

2012.gada absolventu aptaujā piedalījās 18 pilna un laika studējošie.

Pozitīvi studējošie vērtēja pasniedzēju darbu un profesionalitāti, norādot uz labāku sadarbību diskusiju un dialogu veidošanā ar studējošajiem, objektivitāti, novērtējot studējošo zināšanas. Pozitīvi tika vērtēts rotas vadības atbalsts sadzīves problēmu risināšanā, psiholoģiskais klimats grupā, Koledžas mācību telpas un mācību līdzekļi, taču būtu jāuzlabo tehniskais nodrošinājums bibliotēkā (nepieciešami jauni datori), dzīves apstākļi dienesta viesnīcā, jāpalielina kultūras un sporta pasākumu skaits.

Ar aptaujas rezultātiem tika iepazīstināta Koledžas vadība un katedru vadītāji.

6.5. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Koledžā darbojas Studējošo pašpārvalde, kura savā darbībā aizstāv un pārstāv studējošo intereses, studējošo vārdā iesniedz lūgumus un priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai un sadzīves/dienesta jautājumu risināšanai gan Koledžas amatpersonām, gan Valsts robežsardzes amatpersonām. Saskaņā ar „Valsts robežsardzes koledžas Studējošo pašpārvaldes nolikumu”, studējošo pašpārvaldi ievēl studējošo kopsapulce. Kopsapulce notiek reizi semestrī. Studējošo pašpārvalde darbojas kopš 2004.gada 29.janvāra. Patreiz pašpārvaldē darbojas 6 studējošie no 1.un 2.kursa. Galvenokārt studējošie darbojas sporta, kultūras un arējās sadarbības jomās.

Gan studējošo kopsapulcē, gan Studējošo pašpārvaldē izteiktie priekšlikumi/ierosinājumi tiek izskatīti Valsts robežsardzes koledžas Padomē, kuras sastāvā ir ievēlēti 2 Studējošo pašpārvaldes pārstāvji. Tādejādi Pašpārvaldes pārstāvji aktīvi iesaistās studējošajiem svarīgu lēmumu apspriešanā un pieņemšanā. Piemēram, Padomes sēdē izskatot jautājumus par prakses programmu, studiju programmas pilnveidošanu.

Studējošo līdzdalība arī izpaužas piedaloties aptaujās un izsakot savas domas par studiju procesu, studiju programmas īstenošanas kvalitāti, materiāli

tehniskās bāzes nodrošinājumu, sadzīves apstākļiem. (Par aptauju rezultātiem skatīt 6.4. apakšpunktu).

7. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls

7.1 Akadēmiskā personāla skaits

Studiju programmas īstenošanu 2011./2012.studiju gadā nodrošināja 25 docētāji, no tiem 21 akadēmiskajos amatos Koledžā ievēlētie docētāji (pamata darbā) un 4 vieslektori no Rēzeknes Augstskolas.

3.tabula

Programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls

Akadēmiskais personāls	Kopā (skaits)	Ar doktora grādu	Ar maģistra grādu	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija
Pamatdarbā	21	-	18	3
Amatu savienošanas kārtībā	4		4	-

Uz doto brīdi no 21 pamatdarbā strādājošajiem docētājiem 18 ir maģistra grāds un 3 – 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija.

2012.gadā studijas doktorantūrā turpināja Koledžas docents A.Gaveika, uzsāka lektors A.Indriksons, savukārt maģistratūrā studijas turpināja lektors A.Garkalns un asistents R.Vikainis.

2012./2013.studiju gadā studiju programmas īstenošanai plānots piesaistīt 4 vieslektorus.

7.2.Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība

Akadēmiskā personāla (t.sk. vieslektoru) kvalifikācija atbilst Koledžas akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumā noteiktajām prasībām, Valsts robežsardzes Koledžas katedru funkcijām un uzdevumiem.

Docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbā (izstrādāti maģistra darbi, tiek turpinātas studijas doktorantūrā un maģistrantūrā; piedalīšanās starptautiskās un vietējās konferencēs), izstrādā dažādus mācību, metodiskos materiālus, praktiskos uzdevumus, mācību līdzekļus. Akadēmiskā personāla pētniecības virzieni saistīti ar specializāciju noteiktā jomā. 2011./2012.studiju gadā akadēmiskais personāls veica 38 pētījumu (skat. 4.tabulu) un izstrādāja 20 metodiskos materiālus/līdzekļus (skat. 5.tabulu).

Docētāju izstrādātie zinātniskie un praktiskie pētījumi 2011./ 2012.studiju
gadā

Nr. p/k	Darba nosaukums	Autors
1.	Definition and legal evolution of state border concept of the Republic of Latvia as an element of state's sovereignty. Raksts iesniegts EIBSRS ("European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives") konferencei LU 2012.gadā, 7 lpp, iesniegts publicēšanai.	A.Gaveika
2.	Scope of State Border Concept and Other Key Concepts of Determining State Border. (Valsts robežas režīma jēdziena saturs un citi valsts robežas noteikšanas pamatjēdzieni). From: The Quality of Legal Acts and its Importance in Contemporary Legal Space. LU starptautiskās konferences materiāli: Rīga: LU, 2012, 204.-215. lpp. ISBN 978-9984-45-564-8.	A.Gaveika
3.	Šengenas līguma un Šengenas konvencijas tiesiskās problēmas. Publikācija Rēzeknes Augstskolas, Baltijas Starptautiskās akadēmijas un Latvijas Mākslas akadēmijas konferences „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas” 17. – 18.05.12. rakstu krājumam, iesniegts publicēšanai.	A.Gaveika
4.	Eiropas Savienības ārējo un iekšējo robežu jēdzienu rašanās tiesiskie priekšnosacījumi. Publikācija Starptautiskās zinātniskās konferencei „Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi” 2012. gada 19. aprīlī Rēzeknē, Rēzeknes Augstskolā, iesniegts publicēšanai.	A.Gaveika
5.	The Significance and Legal Problems of Schengen Borders Code. (Значение и правовые проблемы Шенгенского пограничного кодекса). IV starptautiskās pētnieciskās konferences „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā” 8.-10.05.2012. materiāli. Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2012, 248 lpp, ISBN 978-9984-49-546-0. 8. - 20.lpp.	A.Gaveika
6.	Latvijas Republikas valsts robežas un pierobežas režīmu tiesiskais regulējums. Latvijas Universitātes 1. Juridiskās zinātnes doktorantu un zinātniskā grāda pretendentu zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums “Juridiskās zinātnes aktuālās problēmas”. Rīga: Latvijas Universitāte, Apgāds Zvaigzne ABC 2012, 432 lpp, ISBN 978-9934-0-2032-2. 418.- 432.lpp. Publicēts.	A.Gaveika
7.	Latvijas Republikas sauszemes ārējo robežu noteikšanas starptautiskie tiesiskie aspekti. Daugavpils Universitātes Jauno zinātnieku asociāciju 53. starptautiskā zinātniskā konference 2011.gada 13.– 15. aprīlī. Konferences rakstu krājums. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2012, 1800 lpp, ISBN 978-9984-14-561-1, <i>Pieejams: dukonference.lv/public/proceedings_of_conf/53konf/.../Gaveika.pdf</i> 10. lpp.	A.Gaveika
8.	Referāts „Правовое регулирование профессиональной подготовки пограничников Латвии” (Igaunijas Republikas Drošību zinātņu akadēmijas Policijas un robežsardzes koledžas rīkotā VIII starptautiskā konference „Iekšējās drošības problēmas, izaicinājumi un kvalitāte”)	A.Gaveika
9.	Referāts “Tendencies and topicality of implementation of Schengen Borders Code provisions” (LU starptautiskā zinātniskā konference “European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives”)	A.Gaveika

10.	„Правовое регулирование профессиональной подготовки пограничников Латвии” (Igaunijas Republikas Drošību zinātņu akadēmijas Policijas un robežsardzes koledžas rīkotā VIII starptautiskā konference „Iekšējās drošības problēmas, izaicinājumi un kvalitāte”)	A.Gaveika
11.	Referāts „Valsts robežas jēdziena statuss un valsts robežas noteikšanas terminoloģija”(seminārs Latvijas Universitātē)	A.Gaveika
12.	„Personu brīvas pārvietošanās Šengenas telpā negatīvo seku novēršanas tiesiskie instrumenti” (Doktorantūras skolas zinātniskais seminārs)	A.Gaveika
13.	„Значение радиосвязи в качественном обучении будущих офицеров” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	Dz.Pavārnieks
14.	„Dokumentu tehniskās izpētes apmācības loma un nozīme viltoto ceļošanas dokumentu atklāšanā” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	A.Indriksons
15.	„Imigrācijas kontrolē iesaistīto VRS amatpersonu profesionālās pilnveides programmas apmācības īpatnības” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	I.Adijāne
16.	„Возможности профессиональной подготовки пограничников (конвоя) в Государственной пограничной охране и их развитие” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	J.Skorodihins
17.	„Возможности и качество трансграничного обучения” (Igaunijas Republikas Drošību zinātņu akadēmijas Policijas un robežsardzes koledžas rīkotajā VIII starptautiskajā konferencē "Iekšējās drošības problēmas, izaicinājumi un kvalitāte”)	J.Madžuls
18.	„Pārrobežas mēroga mācību iespējas un kvalitāte” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	J.Madžuls
19.	„Robežpārbaudēs un robežuzraudzībā izmantojamo tehnisko līdzekļu nozīme VRS funkciju nodrošināšanā” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	R.Vikainis
20.	„Inovāciju piemērošana Valsts robežsardzes koledžas dokumentu tehniskās izpētes apmācībās” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	I.Pokule
21.	„VRS amatpersonu darbs ar nepilngadīgām personām” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	J.Gaigalnice – Zelenova
22.	„Милитарās sagatavošanas nepieciešamība Robežsargu izglītībā” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	V.Buls
23.	„Аpkures sistēmas efektivitātes paaugstināšana Valsts robežsardzes koledžā” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	A.Garkalns
24.	„Šaušanas nodarbību sagatavošana, plānošana un vadīšana” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	G.Dukšta
25.	„Fizisko vingrinājumu ietekme uz cilvēka organismu”	A.Litaunieks

26.	„The use of self-access learning in foreign language training at State Border Guard College” // Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā: IV Starptautiskās pētnieciskās konferences materiāli, Valsts robežsardzes koledža, 2012.	M.Žukova
27.	„Valsts robežsardzes personāla profesionālās pilnveidošanās iespējas”	A.Cauņa
28.	„Kontrabandas ierobežošanas mehānisma darbība Latvijā” (Baltijas starptautiskās akadēmijas, Rēzeknes Augstskolas un Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāles II Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”)	A.Cauņa
29.	„Izaicinājumi un problēmas ar jaukta vecuma pieaugušajiem mācību procesā” (Baltijas starptautiskās akadēmijas, Rēzeknes Augstskolas un Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāles II Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”)	L.Turlaja
30.	„Pārkāpēju atvešana un personas aizturēšanas juridiskie aspekti Valsts robežsardzē”. (Rēzeknes Augstskolas rīkotā zinātniskā konference 2012.gada 10., 12.maijā „Mēs laikā, telpā, attīstībā”)	A.Labanovskis
31.	„Mācību principu ievērošana pieaugušo izglītībā”// Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas: II Starptautiskās jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums, Baltijas starptautiskā akadēmija, 2012.	D.Soboļeva
32.	„Соблюдение принципов обучения при профессиональной подготовке пограничников в Колледже государственной пограничной охраны” // Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā: IV Starptautiskās pētnieciskās konferences materiāli, Valsts robežsardzes koledža, 2012.	D.Soboļeva
33.	„Improvement of English Language Learners Speaking Skills in Acquiring Border Guards Professional Terminology” (Valsts robežsardzes koledžas IV starptautiskā pētnieciskā konference „Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā”)	I.Madžule
34.	„Komunikatīvā pieeja svešvalodas apguves procesā” (Baltijas starptautiskās akadēmijas, Rēzeknes Augstskolas un Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiāles II Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”)	I.Madžule
35.	„Language learning strategies”// Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā: IV Starptautiskās pētnieciskās konferences materiāli, Valsts robežsardzes koledža, 2012.	M.Spridzāns
36.	Referāts „E-studiju modeļi un variācijas profesionālajā izglītībā”	M.Spridzāns
37.	Referāts „Mākoņdatošana un tas izmantošanas perspektīvas”	J.Pavlovičs
38.	„Возможности использования облачных вычислений в Государственной пограничной охране” // Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā: IV Starptautiskās pētnieciskās konferences materiāli, Valsts robežsardzes koledža, 2012.	J.Pavlovičs

Akadēmiskā personāla metodiskais darbs 2011./2012.studiju gadā

Nr. p/k	Autors	Darba nosaukums	Darba veids
1.	A.Gaveika	„Latvijas Republikas un Baltkrievijas Republikas valsts robežas noteikšana un iezīmēšana”	Mācību līdzeklis
2.	A.Gaveika	„Latvijas Republikas un Lietuvas Republikas valsts robežas noteikšana un iezīmēšana”	Mācību līdzeklis
3.	A.Gaveika	„Latvijas Republikas un Igaunijas Republikas valsts robežas noteikšana un iezīmēšana”	Mācību līdzeklis
4.	A.Gaveika	„Ārkārtas situāciju novēršanas tiesiskās reglamentācijas problēmas uz Latvijas Republikas ārējām robežām”	Referāts
5.	Dz.Pavārnieks	„Valsts robežsardzes sadarbība ar IeM struktūrvienībām”	Referāts
6.	Dz.Pavārnieks	„Personu konvojēšanas, savaldīšanas un aizturēšanas tehnika un metodika”	Mācību līdzeklis
7.	Dz.Pavārnieks	„Likumpārkāpēju aizturēšanas taktika un metodika”	Mācību līdzeklis
8.	Dz.Pavārnieks	„Ārzemnieku pārvietošanas apsardzes uzraudzībā un izraidīšanas pasākumu lidmašīnā un ar specializēto VRS transportlīdzekli tiesiskie un praktiskie aspekti”	Mācību līdzeklis
9.	R.Vikainis, J.Madžulis	„Automatizētās pirkstu nospiedumu identifikācijas sistēmas (AFIS)”	Mācību līdzeklis
10.	I.Adijāne	„Operatīvā dežuranta statuss, funkcijas un uzdevumi”	Mācību līdzeklis
11.	A.Indriksons	„Čehijas Republikas vadītāja apliecības viltojums un tās pazīmes”	Mācību līdzeklis
12.	J.Skorodihins	„FRONTEX Aģentūras jaunais regulējums, to analīze”	Mācību līdzeklis
13.	J.Skorodihins	„Muitas nodrošinājums, tā tiesiskie un praktiskie aspekti”	Mācību līdzeklis
14.	J.Skorodihins	„Speciālo līdzekļu aprīte Valsts robežsardzē (shēmās)”	Mācību līdzeklis
15.	J.Skorodihins	„Ārzemnieku pārvietošanas apsardzes uzraudzībā un izraidīšanas pasākumu lidmašīnā un ar specializēto VRS transportlīdzekli tiesiskie un praktiskie aspekti”	Mācību līdzeklis
16.	J.Madžulis	„Возможности и качество трансграничного обучения”	Mācību līdzeklis
17.	J.Madžulis	„Latvijas Republikas valsts robežas šķērsošanas atzīmju un īpašo atzīmju izdarīšanas kārtība”	Mācību līdzeklis
18.	V.Buls	„Inženiertehniskais nodrošinājums militārajā jomā”	Mācību metodiskais materiāls
19.	G.Dukšta	„Ierindas paņēmieni bez ieročiem”	Mācību metodiskais materiāls (videofilma)
20.	A.Garkalns	„Biotehnoloģijas jēdziens. Bioinženierija kā biotehnoloģijas sastāvdaļa”	Mācību metodiskais materiāls

5.tabulas turpinājums

21.	D.Soboļeva	„Didaktika shēmās un tabulās”	Brošūra
22.	D.Soboļeva	„Kontroldarbu krājums profesionālajā terminoloģijā krievu valodā”	Krājums
23.	L.Turlaja	„Saskarsme konvoja personālam”	Mācību līdzeklis
24.	L.Turlaja	„Noziedznieka atpazīšana”	Mācību līdzeklis
25.	M.Žukova, M.Spridzāns	„Angļu valodas testu apkopojums”	Mācību līdzeklis (krājums)
26.	J.Stafeckis A.Labanovskis	„Pēdu veidi Valsts robežsardzē”	Brošūra
27.	A.Labanovskis	„Politiskie režīmi”	Mācību līdzeklis
28.	A.Cauņa	“Komercedarbība Latvijā”	Mācību līdzeklis
29.	A.Cauņa	“Konkurence un tās veidi”	Mācību līdzeklis
30.	I.Madžule	„Photocopiable training materials for teachers Part 2”	Mācību līdzeklis
31.	M.Spridzāns	„Profesionālā angļu valodas terminoloģija dalībai FRONTEx aktivitātēs”	Mācību līdzeklis (brošūra)
32.	J.Pavlovičs	„Valsts robežsardzes koledžas Tālmācības sistēmas 2.0 lietotāja rokasgrāmata”	Mācību līdzeklis
33.	J.Pavlovičs	„Elektronisko testu izveidošana un to izmantošana VRK Tālmācības informācijas sistēmas vidē”	Mācību līdzeklis (brošūra)

8. Finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums

Koledžas finansējums sastāv no valsts budžeta dotācijām no vispārējiem ieņēmumiem un pašu ieņēmumiem no maksas pakalpojumiem. Valsts budžeta dotācija pilnībā sedz izglītības procesa izmaksas. Valsts budžeta dotācijas apjoms tiek piešķirts un sadalīts pamatojoties uz Latvijas Republikas likumdošanā noteiktiem normatīviem. Tas tiek fiksēts ikgadējā finansēšanas plānā.

Pašu ieņēmumi tiek plānoti un iekļauti kopīgā gada finansēšanas plānā. Šie līdzekļi tiek novirzīti Koledžas attīstībai.

Viena pilna laika studējošā izmaksas gadā - 937,09 Ls, nepilna laika studējošā izmaksas – 702,82 Ls.

Koledžas rīcībā ir 8,945 ha zemes Rēzeknē, Zavoloko ielā 8, kur izvietotas mācību administratīvās telpas, dienesta viesnīca, saimnieciska rakstura ēkas, sporta mācību centrs, sporta laukums, mācību robežkontroles punkts un Kinoloģijas dienesta Kinoloģijas centrs.

Koledžas nekustamie īpašumi:

1. Mācību administratīvais korpuss.
2. Sporta komplekss ar peldbaseinu, šautuvi, sporta zāli, cīņu zāli, trenāžieru zāli.
3. Stadions ar futbola laukumu un vieglatlētikas sektoriem.
4. Mācību robežkontroles punkts.
5. Dienesta viesnīca.
6. Lauku mācību centrs „Janapole”.
7. Kinoloģijas centrs ar suņu sprostiem.
8. Darbnīca (autoremonta vajadzībām).
9. Garāžas.
10. Katlu māja.
11. Tehniskās kontroles punkts ar garāžām.

Koledžas administratīvajā mācību korpusā nodarbībām tiek izmantotas 19 auditorijas (skat. 6.tabulu).

Praktiski visas auditorijas ir aprīkotas ar standartaprīkojumu: ekrānu, tāfeli, kodoskopu, TV un videomagnetofonu, galdiem, krēsliem, pedagogu darba vietām, 3 auditorijas ir aprīkotas ar stacionārajiem videoprojektoriem. Ir labiekārtota Vadības klase, kura ir aprīkota ar modernām valsts robežas kontroles tehnoloģijām un tiek izmantota simulācijas nodarbībā m.

Studijās izmantojamo auditoriju uzskaitījums Koledžā

Nr. p./k.	Auditorijas	Vietu skaits
1.	101.*	24
2.	104.	48
3.	106.	64
4.	108.	18
5.	110.	144
6.	120.*	12
7.	202.	30
8.	204.	40
9.	401.	26
10.	403.	30
11.	405.	35
12.	206. (svešvalodas)	16
13.	208. (svešvalodas)	20
14.	210. (svešvalodas)	17
15.	301. (dokumentu izpēte)	24
16.	303. (informātika)	16
17.	307. (informātika)	19
18.	310., 312.,314. (vadības klase)	7-5-29
19.	316. (šaušanas trenāžieris)	4
Auditoriju skaits kopā		19
Vietu skaits kopā		628

*konferenču, darba grupu, semināru un videokonferenču organizēšanai un norisei

Studējošo rīcībā ir 2 datorklases (36 datori), 2 valodu klases (11 datori) un datorlasītava bibliotēkā (13 datori), kā arī patstāvīgā darba klase dienesta viesnīcā (15 datori ar Interneta pieslēgumu). Kopš 2008.gada Koledžas studējošajiem, izglītojamajiem, dažādu kvalifikācijas paaugstināšanas kursu klausītājiem gan dienesta viesnīcā, gan mācību administratīvajā korpusā ir nodrošinātas bezvadu interneta (WiFi) piekļuves vietas.

Koledžas mācību materiāli tehniskā bāze regulāri tiek papildināta ar studiju procesa realizācijai nepieciešamo valsts robežas kontroles aparāturu, aprīkojumu, līdzekļiem un dienesta dokumentāciju.

Mācību administratīvajā korpusā atrodas ēdnīca, kas paredzēta 150 cilvēku ēdināšanai vienā maiņā. Tā ir nodrošināta ar jaunu un modernu tehnoloģisko aprīkojumu.

Ir iekārtots Robežsardzes muzejs ar dažādām ekspozīcijām.

Lauku mācību centrs „Janapole”

Lauku mācību centrs „Janapole” ar savu materiāli tehnisko bāzi nodrošina un sniedz atbalstu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas profesijas nozares mācībuursos paredzēto praktisko nodarbību īstenošanai. Tādējādi tiek izmantots:

- Novērošanas tornis, mācību robežas iecirknis ar kopējo garumu 3,4 km, kas sadalīts četros posmos un to iezīmēšana ir veikta atbilstoši LR četru kaimiņvalstu robežām, kas ļauj studējošiem nodarbību laikā apgūt robežas pārkāpšanas pazīmju atklāšanas praktiskās iemaņas un pilnveidot savas prasmes robežuzraudzībā. Lauku mācību centrs gada laikā nodrošina aptuveni 250 taktisko nodarbību norisi;
- Ugunsliņijas un šaušanas administrācijas ēka ar 3.kategorijas atklātā tipa šautuvi, kurā notiek robežsargu apmācību programmā iekļauto praktiskās šaušanas vingrinājumu izpilde. LMC šautuve vidēji mēnesī nodrošina studējošiem 12 treniņšaušanas, kuru ilgums ir no 4 līdz 6 akadēmiskām stundām;
- Slēpošanas, krosa un robežsardzes tehnikas vadīšanas trase, kas nodrošina robežsargu fizisko sagatavošanu un robežsardzes tehnikas praktiskās vadīšanas mācību norisi;
- Šaušanas un ugunsliņijas administrācijas esošās telpas, kuras tiek izmantotas kā atbalsta punkts studējošo instruktīvajām un teorētiskajām apmācībām.

Lauku mācību centra „Janapole” kopējā platība ir 55,93 ha, no kuriem 38,83 ha ir meža platības.

VRK Bibliotēkas nodaļas darbība

Lielu atbalstu studiju procesa materiāli informatīvajā nodrošināšanā sniedz VRK Bibliotēkas nodaļa. VRK Bibliotēkas nodaļas darbības mērķis ir:

- nodrošināt mācību procesu ar mācību saturam atbilstošu literatūru;
- sekmēt VRK personāla intelektuālo un emocionālo pilnveidi;
- nodrošināt VRK personāla apkalpošanu, jaunākās literatūras un metodisko atziņu popularizēšanu.

Bibliotēkas nodaļā ir 2 datori darbiniekiem un 13 datori ar pilnu interneta pieslēgumu. Studējošiem pieejamas ir tikai bezmaksas datu bāzes, tādējādi, no studijām brīvā laikā bibliotēkas datorlasītavu iespējams izmantot informācijas iegūšanai no lokālajiem informācijas avotiem un datu bāzēm, kā arī no interneta informācijas avotiem, atbilstoši izglītības programmām.

Bibliotēkas fonds uz 2012. gada oktobri sastāda 7559 vienības, tai skaitā 7229 grāmatas, 5 audiovizuālie dokumenti, 325 elektroniskie dokumenti (kasetes, kompaktdiski, kartogrāfiskie dokumenti).

2012. gadā bibliotēkas periodiku sastāda 11 nosaukumu žurnāli (9 latviešu un 2 krievu valodā), 8 nosaukumu avīzes (6 latviešu valodā, 1 angļu, 1 krievu).

Bibliotēkas nodaļā ir pieejama arī dienesta dokumentācija (lietas), kuras apkopotas 35 lietu mapēs un Koledžas absolventu kvalifikācijas (282) darbi un Valsts robežsardzes personāla bakalaura/maģistra darbi, kuri izmantojami tikai uz vietas.

Bibliotēkas nodaļā reģistrēti 184 lietotāji, kuri bibliotēku kopumā apmeklējuši 6112 reizes un kuriem kopumā tika izsniegtas 5201 vienības.

Tiek veikts darbs krājuma popularizēšanā ar jaunumu un tematisko izstāžu palīdzību. Pārskata periodā tika organizētas 6 jaunieguvumu izstādes un 12 tematiskās izstādes.

Turpinās pāreja no Latvijas izglītības informatizācijas sistēmā (LIIS) apakšsistēmā „Bibliotēka” uz jaunu bibliotēkas automatizācijas programmu SKOLU ALISE.

9. Ārējie sakari

9.1.Sadarbība ar darba devējiem

Koledžai pastāv cieša sadarbība ar darba devējiem - Valsts robežsardzes struktūrvienībām. Valsts robežsardzes pārstāvji aktīvi darbojas Koledžas Padomes sastāvā - izglītības un pētniecības jautājumu risināšanā, piedalās studējošo mācību prakšu īstenošanā, novērtēšanā, kā arī kvalifikācijas eksāmena norisē.

Darba devēji aktīvi iesaistās gan profesijas standartu izstrādē un aktualizēšanā, gan studiju programmas mācību kursu saturiskajā izstrādē un aktualizēšanā. Studējošajiem atsevišķas praktiskās nodarbības tiek organizētas Valsts robežsardzes pārvaldēs.

Gan 2011.gadā, gan 2012.gadā Koledžas docētāji piedalās Valsts robežsardzes pārvalžu rīkotajās taktiskajās mācībās „Pēddzinis”, kuru mērķis ir pilnveidot valsts robežas pārkāpēju un nelegālo imigrantu atklāšanas un aizturēšanas metodiku, paņēmienus un savstarpējo sadarbību starp Valsts robežsardzes pārvalžu struktūrvienībām.

Kopš 2011.gada Koledžas docētājiem tiek nodrošināta iespēja veikt praksi Valsts robežsardzes struktūrvienībās ar mērķi paaugstināt profesionālo kompetenci, veicināt profesionālās izglītības kvalitāti un stiprināt tās saikni ar darba vidi.

9.2.Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas

Ņemot vērā to, ka šāda veida studiju programma šobrīd ir vienīgā Latvijas augstskolās, Koledžai nav sadarbības partneru (augstskolu) Latvijā, kuras īsteno līdzīgas augstākās izglītības programmas. Sadarbība personāla profesionālās sagatavošanas un abpusēju kontaktu nostiprināšanas jomā Koledžai turpinās ar Rēzeknes Augstskolu, Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžu, Valsts Policijas koledžu un Baltijas Starptautisko akadēmiju (Rēzeknes filiāli).

Saskaņā ar līgumu starp Koledžu un Rēzeknes Augstskolu Koledžas absolventiem, kuri apguvuši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Robežapsardze”, ir iespēja turpināt studijas vēlākos studiju posmos Rēzeknes Augstskolas īstenotajā otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā „Robežapsardze”. 2011./2012.studiju gadā šīs studiju programmas apguvei tika uzņemti 20 Koledžas absolventi, 2012./2013.studiju gadā – 20. Tādējādi tiek nodrošināta iespēja studēt pēctecīgā studiju programmā. Bakalaura studiju programmas profesionālo studiju kursu docēšanu nodrošina Koledžas pedagogi.

Sekmīga un profesionāla sadarbība Koledžai turpinājās arī ar ārvalstu augstskolām, kuras īsteno līdzīgas izglītības programmas: ar Igaunijas Republikas Drošības zinātņu Akadēmijas Policijas un Robežsardzes koledžu, Lietuvas Republikas M.Romerisa universitātes Sabiedriskās drošības fakultāti (Kauņa), Lietuvas Republikas Iekšlietu ministrijas Valsts robežsardzes Robežsargu skolu (Medininkai), Polijas Republikas Robežsardzes mācību centru (Kentšina) un Somijas Republikas Robežas un krasta apsardzes akadēmiju. Ar šīm izglītības iestādēm 2011./2012.studiju gadā kopumā bija īstenoti 9 pasākumi - profesionālās pieredzes apmaiņa, savstarpējo nodarbību vadīšana, dalība konferencēs, semināros, profesionālajās sporta sacensībās un svinīgajās ceremonijās.

2011.gada decembrī Koledžas pedagogi un studējoši piedalījās Somijas Republikas Robežas un krasta apsardzes akadēmijas organizētajā ikgadējā starptautiskajā mācību modulī „Sadarbība robežu pārvaldībā un civilo krīžu vadība” Imatrā, Somijā. Mācību galvenais mērķis bija iepazīstināt dalībniekus ar Eiropas Savienības robežu vadības stratēģiju un tās praktiskajiem instrumentiem. Liels uzsvars tiks likts uz praktiskajām iemaņām, kas ir nepieciešams starptautiskajās operācijās. Mācību ietvaros dalībnieki dalās pieredzē saistībā ar robežu drošības izglītību. Koledžas studējošo dalība šajās mācībās sniedz iespēju praktiski iepazīties ar citu valstu robežkontroles organizēšanu un specifiku, cilvēku darba stilu, mentalitāti un kultūru. Darbojoties starptautiskā vidē studējošajiem ir nodrošināta iespēja pielietot angļu valodu un pilnveidot to, iegūt zināšanas un pieredzi par dalību starptautiskajās operācijās un misijās, kā arī pilnveidot praktiskās iemaņas vērojot un novērtējot citu valstu ekspertu zināšanas un pieredzi. Savukārt Koledžas docētājiem dalība mācībās sniedz iespēju iepazīties ar ārzemju pasniedzēju mācību metodēm, iegūt jaunus materiālus, kā arī nodibināt sakarus ar ārzemju kolēģiem.

Sadarbības attīstīšana Valsts robežsardzes personāla profesionālās sagatavošanas jomā turpinājās ar Baltkrievijas Republikas Kara akadēmijas Robežapsardzības fakultāti, Moldovas Republikas Robežapsardzības spēku koledžu un Krievijas Federācijas Federālās drošības dienesta Robežsardzes militāro akadēmiju un institūtu.

Arī 2011./2012 studiju gadā aktīva sadarbība turpinājās ar Eiropas Aģentūru operatīvās sadarbības vadībai pie Eiropas Savienības dalībvalstu ārējām robežām (turpmāk – FRONTEX) akadēmiskajam, vispārējam personālam un studējošajiem piedaloties Aģentūras organizētajās starptautiskās sanāksmēs, semināros, konferencēs, operācijās un darba grupās, kopumā – 28 pasākumos. Kā nozīmīgākie jāmin:

- dalība projektā “Common Core Curriculum” (ES robežsargu kopējā pamatapamācības programma) kopš 2003.g.;
- dalība projektā „Common Mid Level Curriculum” (ES vidējā līmeņa robežsargu kopējā apmācības programma) kopš 2008.g.;
- dalība projektā „Joint degree study programme” (ES vienotā grāda studiju programma)” kopš 2011.g., kurā piedalās arī Rēzeknes Augstskola;

- dalība Angļu valodas apmācību projektā;
- dalība Zagto transportlīdzekļu atklāšanas projektā;
- dalība E-apmācību projektā;
- dalība kopējā operācijā “POSEIDON Land”.

Valsts robežsardzes koledžas direktora vietnieks (mācību darbā)
pulkvedis *A.Āboliņš*